

SPIRAL-spelet: Frågor till barn (7–12 år) med specifik språkstörning och deras familjer**ICF-kod****Funktionstillstånd enligt ICF-klassifikationen**

1. Hushållssysslor <ul style="list-style-type: none">Hur fungerar fördelningen av hushållssysslor i vår familj? Blir de uppgifter som vi har kommit överens om gjorda?	d220 d640 d650	Att företa mångfaldiga uppgifter Hushållsarbete Att ta hand om hemmets föremål
2. Förmåga att koppla av <ul style="list-style-type: none">Kan vi koppla av tillsammans?	d240	Att hantera stress och andra psykologiska krav
3. Eget utrymme och egen tid <ul style="list-style-type: none">Finns det utrymme och möjlighet för egen tid i vårt hem?	e310	Närfamilj
4. Interaktion <ul style="list-style-type: none">Har alla i vår familj möjlighet att framföra sin åsikt?	d3504 d710 d720	Att konversera med många personer Grundläggande mellanmännsliga interaktioner Sammansatta mellanmännsliga interaktioner
5. Att förstå andra människor <ul style="list-style-type: none">Förstår vi varandra väl inom vår familj? Vet vi i allmänhet vad den andra menar?	d310 d315 b1670	Att kommunicera genom att ta emot talade meddelanden Att kommunicera genom att ta emot icke-verbala meddelanden Mottagning av språk
6. Att använda hjälpmedel <ul style="list-style-type: none">Kan vi använda olika hjälpmedel som stöd för att tala och förstå tal?	d369	Konversation och användning av kommunikationsutrustningar och kommunikationstekniker, andra specificerade och ospecificerade
7. Hjälpa av andra <ul style="list-style-type: none">Får vi vid behov hjälp i vardagen från annat håll, t.ex. av släktingar?	e315 e320	Storfamilj eller utvidgad familj Vänner
8. Att göra saker tillsammans <ul style="list-style-type: none">Gör vi trevliga saker tillsammans?	d920	Rekreation och fritid
9. Tidshantering <ul style="list-style-type: none">Använder vi hjälpmedel för tidshantering? Har alla tillräckligt klart för sig vad som ska hända och när?	b1642 d2203	Tidshantering Att företa mångfaldiga uppgifter i grupp
10. Att uttrycka känslor <ul style="list-style-type: none">Hur uttrycker vi känslor i vår familj? Talar vi om känslor? Kan vi använda ord som beskriver känslor?	b152 d7100 d7202	Emotionella funktioner Respekt och värme i relationer Att reglera beteenden i interaktioner
11. Att röra sig utanför hemmet <ul style="list-style-type: none">Hur klarar vi av att röra oss utanför hemmet?	d4601 d4602	Att röra sig inom andra byggnader än hemmet Att röra sig utanför hemmet och andra byggnader
12. Att äta tillsammans <ul style="list-style-type: none">Äter vi tillsammans, har vi det trevligt vid måltiderna?	d550 d630	Att äta Att bereda måltider
13. Kost <ul style="list-style-type: none">Äter vi mångsidigt och hälsosamt?	d5701	Att ta hand om sin diet och kondition
14. Att reglera känslor <ul style="list-style-type: none">Kan vi vid behov lugna ner oss själva och varandra? Reder vi ut gräl? Kan vi be om förlåtelse?	b152 d760	Emotionella funktioner Familjerelationer
15. Vänner	d7500	Informella relationer med vänner

<ul style="list-style-type: none"> Besöker vi andra familjer? Eller kommer andra på besök till oss? Har vi det trevligt tillsammans? 		
16. Boende <ul style="list-style-type: none"> Har vi ett trivsamt och fungerande hem där alla har det bra? 	d610 e1651	Anskaffning av bostad Materiella tillgångar
17. Att samtala <ul style="list-style-type: none"> Vet vi vad de andra har gjort om dagarna? Har vi metoder för att tala om det här? 	d3503	Att konversera med en person
18. Sömn <ul style="list-style-type: none"> Sover vi gott i vår familj? Är vi pigga om dagarna? 	b134	Sömnfunktioner
19. Förberedelser <ul style="list-style-type: none"> Hur förbereder vår familj sig på avvikande händelser? 	d163 d5702	Att tänka Att upprätthålla sin egen hälsa
20. Metoder som stöder kommunikation med närstående <ul style="list-style-type: none"> Kan våra närstående använda sig av kommunikativa hjälpmedel vid behov? 	d3609	Att använda kommunikationsutrustningar och kommunikationstekniker, ospecificerade
21. Familjemedlemmarnas hobbyer <ul style="list-style-type: none"> Har våra familjemedlemmar lämpligt med egna hobbyer? Vet vi alla vad de andra tycker om att göra? 	d9204	Fritidsintressen
22. Vardagsrutiner <ul style="list-style-type: none"> Hur fungerar vardagsrutinerna i vår familj? Har vi tydliga läggdagstider och klara morgonsysslor? Fungerar de? 	d230	Att genomföra daglig rutin
23. Skolgång <ul style="list-style-type: none"> Hur går det i skolan? Har vi i vår familj möjlighet att hjälpa barnen med läxorna? 	d159 d820	Annat specificerat och ospecificerat grundläggande lärande Skolutbildning
24. Professionellt stöd <ul style="list-style-type: none"> Kan vår familj vända sig till kunniga och pålitliga professionella som ger råd och vid behov hjälper till med att få stöd? 	e575	Service, tjänster, system och policier för allmänna sociala stödinsatser
RESURSER OCH STÖD AV OMGIVNINGEN		
Familjen Vänner Skolan (stödundervisning, hjälpmedel m.m.) Hälso- och sjukvården (läkare, psykolog, terapeut o.d.)	e310 e320 e5850 e5800	Närfamilj Vänner Utbildningstjänster Hälso- och sjukvårdstjänster